



FACTORES HUMANOS EN LA AVIACIÓN

Factores Humanos (FFHH) en la Aviación
Clase 2



1

PSICOLOGÍA AERONÁUTICA

2

SÍNDROME DE ADAPTACIÓN AL VUELO

3

SÍNDROME DE DESADAPTACIÓN AL VUELO

4

ANGUSTIA AERONÁUTICA, ADICCIONES EN LA AVIACIÓN.

La Psicología Aeronáutica (PA) se define como: " Una rama de la psicología aplicada que se ocupa del estudio de todos los aspectos psicológicos y conductuales que intervienen en el hombre que se encuentra o actúa en el medio aeronáutico" (Mirabal, 1985).

(Una de las Ciencias que aporta al estudio de los FFHH).

NOTAS

ISEAP

AERONAUTICAL ACADEMY

INCREMENTAR
MANTENER
MEJORAR



**La seguridad de la tripulación,
los pasajeros y la ciudadanía.**



NOTAS

ISEAP

AERONAUTICAL ACADEMY

Funciones básicas de la PA

- ✓ Preventiva (INMAE).
- ✓ Selectiva (Empresa).
- ✓ Terapéutica (Adaptación y desadaptación al vuelo).



NOTAS

ISEAP

AERONAUTICAL ACADEMY

Síndrome de adaptación al vuelo

¿Qué pasa con la adaptación de nuestras mentes a un entorno que supone dos de las variables que desde que nacemos son tan terribles: miedo a caer y el miedo a la velocidad?



NOTAS

ISEAP

AERONAUTICAL ACADEMY



El deseo de volar contradice el instintivo temor a caer y es una continuación del deseo de independizarse, superar miedos, sentirse libres. Solo el placer y la alegría son capaces de pasar sobre el miedo relacionado con el peligro.

NOTAS

ISEAP

AERONAUTICAL ACADEMY

¿Qué pasa con la adaptación de nuestras mentes a un entorno que supone dos de los elementos que desde nuestra tierna infancia eran temibles: la altura y la velocidad?

Debemos generarla con nuestros propios recursos intrapsíquicos.



NOTAS

ISEAP

AERONAUTICAL ACADEMY

Fórmula del Síndrome de adaptación al Vuelo

SAV = SÍNDROME DE ADAPTACIÓN AL VUELO

$$\text{SAV} = \frac{\text{M} \times \text{D}}{\text{A}}$$

<M> MOTIVACIÓN AERONÁUTICA

<D> MECANISMOS Y RECURSOS DEFENSIVOS

<A> ANGUSTIA AERONÁUTICA

NOTAS



ISEAP

AERONAUTICAL ACADEMY

Fuerza mental capaz de orientar pulsiones e inducir comportamientos específicos orientados hacia determinados objetivos.

Las conductas motivadas son:

➔ **Selectivas** (Orientadas a partir de nuestras preferencias, movilizadas desde el placer de hacer lo que nos gusta).

➔ **Activas y persistentes**

➔ **Mantienen el equilibrio interno y la armonía con el medio**



NOTAS

ISEAP

AERONAUTICAL ACADEMY

Analizada según los tres niveles del aparato psíquico:

A nivel **CONCIENTE**: El Sujeto la conoce y acepta.

“Gusto por el vuelo”

“El placer de volar”

“Posibilidad de evadirse”

“Salir de la rutina”

“Sensación de libertad”

Se estructura sobre la base del **“Principio de Realidad”**.



NOTAS

ISEAP

AERONAUTICAL ACADEMY

A nivel **PRECONCIENTE**, aspectos no confesados abiertamente; ligado a:

“Prestigio que da la carrera”

“Fantasías de éxitos sexuales”

“Beneficios ‘snobs’”

“Imposibilidad de aceptar convencionalismos”

Regido por la **“ley del padre” (la censura).**



NOTAS

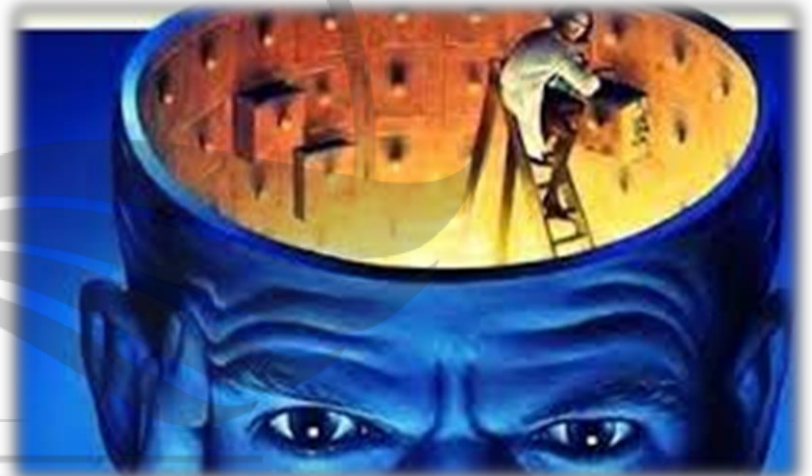
ISEAP

AERONAUTICAL ACADEMY

A nivel **INCONSCIENTE**, es donde se encuentran las verdaderas fuerzas motivacionales (desconocidas por el Sujeto).

Identificación con personajes heroicos.

Regido por el **"Principio de Placer"**.



NOTAS

ISEAP

AERONAUTICAL ACADEMY

Las alteraciones tanto de la **motivación** como de las **defensas psicológicas** trastornan el sistema de adaptación, permitiendo el surgimiento de la **Angustia** y consecuentemente de alguno de los **Síndromes de desadaptación al vuelo.**

NOTAS

ISEAP

AERONAUTICAL ACADEMY

➔ **Desadaptación:** se rompe el equilibrio alcanzado.

➔ **Secundario:** consecuencia de, o derivada de, la actividad de vuelo en sí misma.

(Patologías: Temor a volar - Fobia al vuelo - Fatiga crónica de vuelo - Climaterio aeronáutico - Aeroneurósis traumática)



NOTAS

ISEAP

AERONAUTICAL ACADEMY

M

CONCIENTE
PRE COCIENTE
INCONCIENTE

X

D

Negación
Represión
Racionali.
Humor
Identific.
Desaferent.
Profesionales
Institucionales

NO OK
Evasión
Aislamiento
Desplazam.
Formación Reac.

A

MIEDOS: Actuales o Infantiles
FOBIAS: Actuales o Infantiles
STRESS: Operático, Contexto o Auto inducido
ANSIEDAD: Consciente o Inconsciente

M equivale a **MOTIVACIÓN AERONÁUTICA**

D equivale a **MECANISMOS Y RECURSOS DEFENSIVOS**

A equivale a **ANGUSTIA AERONÁUTICA**

ISEAP

AERONAUTICAL ACADEMY

Mecanismos de defensa

- ✓ Qué son: **RECURSOS OPERATIVOS** utilizados por el **YO**.
- ✓ Para qué: para mantener su integridad biopsicológica y su integración psicosocial.
- ✓ Qué función cumplen: permiten mantener la angustia en niveles tolerables para el individuo.
- ✓ Cómo: soslayando o minimizando aspectos conflictivos o dolorosos que influyen en el modo de percibir aspectos del mundo interno y/o del entorno.
- ✓ Son en su mayoría, inconscientes.

NOTAS



ISEAP
AERONAUTICAL ACADEMY

Son los recursos psicológicos que utiliza la mente de forma inconsciente para enfrentar amenazas y no claudicar ante una realidad dolorosa.

Su principal objetivo es *reducir la angustia* o el *impacto emocional* que implica aceptar una experiencia sumamente desagradable o inadmisibile.

Al percibir una amenaza nuestra mente los desencadena automáticamente, es decir, no tenemos que esforzarnos para producirlos o ponerlos en marcha.

En otras palabras, su funcionamiento esta basado en estrategias inconscientes que pretenden preservar nuestro equilibrio mental.

NOTAS

ISEAP

AERONAUTICAL ACADEMY

Se reconoce el malestar pero se minimiza. Permite dejar momentáneamente de lado conflictos que perturbarían el desempeño de la tarea aeronáutica.

Anular el significado de una realidad dolorosa mediante actitudes o ideas compensatorias para reducir la ansiedad o la sensación de amenaza.



NOTAS

ISEAP

AERONAUTICAL ACADEMY



El bloqueo de recuerdos dolorosos o traumas no superados, mediante la censura de la memoria o pensamientos que puedan traerlos a la conciencia.

NOTAS

ISEAP

AERONAUTICAL ACADEMY



DISOCIACIÓN Y RACIONALIZACIÓN:

Las explicaciones racionales intentan justificar las actitudes, creencias o comportamientos personales que, de otro modo, serían inaceptables. Excusarse mediante argumentos lógicos que permitan justificar errores, actitudes o deseos absurdos, y así ocultar las falencias genuinas. La Disociación operativa nos permite estar mentalmente fuertes sin que las emociones afecten nuestra labor, el exceso de esta no esta bueno.

NOTAS

ISEAP

AERONAUTICAL ACADEMY



No reconocimiento de algún aspecto doloroso de la realidad, rechazando inconscientemente datos aportados por los sentidos. Mientras que la represión protege contra los afectos y las derivaciones del impulso, la negación elimina la realidad externa.

Basicamente es el rechazo a reconocer lo evidente, con la finalidad de evadir el impacto emocional y reducir la ansiedad ante eventos perturbadores o amenazantes.



NOTAS

ISEAP

AERONAUTICAL ACADEMY

Mecanismo psicológico por el cual un individuo tiende a parecerse a otra persona, adopta inconscientemente características o actividades de otro.

Tomamos actitudes, ideas, conductas, vestuario o supuestas virtudes de otro. *Por ejemplo, en la adolescencia se adoptan conductas de personajes del espectáculo o del deporte que se idealizan y se copian para asumir todas sus virtudes y de esta manera compensar las propias carencias.*



NOTAS

ISEAP

AERONAUTICAL ACADEMY

Los mecanismos no adecuados - "indeseables"



DESPLAZAMIENTO.



AISLAMIENTO

ISEAP

AERONAUTICAL ACADEMY



FORMACIÓN REACTIVA:

Es un complejo mecanismo de defensa mediante el cual los sentimientos e impulsos son modificados para volverlos aceptables.

Consiste en enmascarar un motivo o emoción transformándolo en su contrario, por ejemplo, encubrir un odio con manifestaciones exageradas de afecto.

Manifestar intenciones y/o expresar ideas opuestas a las verdaderas, con la finalidad evitar la ansiedad o evidenciar valores inaceptables.

No es muy saludable.

NOTAS

ISEAP

AERONAUTICAL ACADEMY



Es más bien una modalidad conductual, se presenta frecuentemente asociado con los tres mecanismos precedentes entre los tripulantes de cabina que se desadaptan (LeimannPatt). Consiste en la utilización del vuelo como un recurso para eludir las responsabilidades y al mismo tiempo el tedio de la vida cotidiana, particularmente en personalidades borderline, no siempre detectables.

Evadir responsabilidades/obligaciones es no asumir o no resolver.

NOTAS

ISEAP

AERONAUTICAL ACADEMY

RESUMEN:

- Mantienen *dinámicamente el equilibrio psíquico*.
- Se van adquiriendo *a lo largo del desarrollo individual y según en la etapa que esto ocurra, dan lugar a mecanismos más o menos maduros*.
- Una persona madura tiene un repertorio amplio de mecanismos, y puede utilizarlos flexiblemente según las circunstancias.
- Los mecanismos defensivos dejan de ser adaptativos cuando se emplean rígidamente un repertorio limitado de ellos, o cuando predominan los más inmaduros. Sin embargo, aún estos pueden cumplir funciones útiles, por ejemplo en situaciones muy críticas, cuando es difícil recurrir a otros más evolucionados.

NOTAS



¿Preguntas?

Leonardo Vandone

Vandoneleonardo@gmail.com

1164183262